

Quale Dottorato?
intervento per l'inaugurazione della nuova sede del
Dipartimento di Informatica dell'Universita' di Pisa

Eugenio Moggi

`moggi@disi.unige.it`

DISI, Univ. of Genova

Avvertenze

- Coordinamento Nazionale dei Dottorati in Informatica
 - **autocostituito** e composto dai coordinatori dei Dottorati in Informatica
 - sorto inizialmente per coordinare la richiesta di posti
(quando questi erano decisi dal CUN)
 - adesso e' un forum di discussione e scambio di informazioni
 - ed organizza iniziative di interesse comune
- Esprimo opinioni personali, basate su **dati molto parziali**

Un Invito

Interrompete in ogni momento per chiarimenti, commenti, integrazioni!

Uno sguardo al Passato 1983-2002

- Dal centralismo (cicli 1-14): CUN+MURST decidono attivazione e borse
- all'autonomia (D.M. 224 del 30/04/1999): le Università' decidono
- Inizio del Dottorato in Italia 1983, molto tardi!
- Evoluzione del numero delle sedi e dei posti (in Informatica)

ciclo	sedi	borse	posti	dottorati nuovi e gemmazioni
1-8	2			PI-GE-UD, TO-MI
10	5	29		GE, MI, BO-PD-VE
12-14	10	48		UD, RM-AQ, BA, CT, SA
15	11	44?	82?	VR, ?mancano dati CT e RM-AQ
17-18	15			VE, AQ, FI, MIb

- l'aumento delle sedi (e la dissoluzione dei consorzi) precede l'autonomia
- nei cicli 1-14 i posti non coperti da borsa erano fruibili solo da extra-comunitari
- l'autonomia ha portato ad un raddoppio dei posti, non ad un aumento di borse

Uno sguardo al Passato 1983-2002

- Dal centralismo (cicli 1-14): CUN+MURST decidono attivazione e borse
- all'autonomia (D.M. 224 del 30/04/1999): le Università' decidono
- Evoluzione della domanda (dati di GE)

ciclo	borse+	domande	presenti	dottorandi	interpretazione
9	4+2	63	17	4	
10	4+2	67	28	4	
11	4+2	69	22	4	
12	3+2	49	11	4	da 5 a 10 dottorati
13	4+2	45	13	4	
14	3+2	32	8	3	effetto CdL a 5 anni
15	3+2	13	9	4	effetto autonomia +
16	3+3	9	6	5	demenza locale +
17	4+2	10	8	5	assegni di ricerca
18	4+2	9	7	6	

- nei cicli 9-14 i 2 posti non coperti da borsa erano fruibili solo da extra-comunitari (sono stati usati **una sola volta**)

Un Sguardo agli Altri

- Francia: centralismo “efficiente”, no all’inglese, il sistema “grandi scuole”
- Germania: un esempio da non seguire!
- UK: autonomia “efficiente”, flessibilita’, respiro internazionale
- USA: privato e “costoso”, flessibilita’, respiro internazionale

Un Sguardo al Futuro: Questioni Aperte e Opportunita'

- Sinergie e forme di aggregazione tra dottorati
 - i consorzi: finanziariamente problematici a causa dell'autonomia
 - le aggregazioni interne ad una Università:
 - Scuola Galileo Galilei di PISA (Scienze)
 - ISASUT di TORINO (Scienze)
 - Dottorato "accorpato" in STIC di Genova (settore ICT)
 - La Scuola del PoliMI (ciclo 18: 19+19 posti di Ing. dell'Informazione)
 - le sinergie locali: Milano, Roma, Pisa, Torino, Olanda
 - le sinergie globali: coordinamento nazionale, EEF

Un Sguardo al Futuro: Questioni Aperte e Opportunita'

- Ammissione al Dottorato e bacino di utenza
 - manca un **portale MIUR/CRUI**, per dare visibilita' (anche internazionale) ai bandi e ai dottorati
 - in molte sedi mancano
 - una tempistica per l'ammissione che non varia ogni anno
 - una programmazione pluriennale dei posti
 - modalita' di accesso differenziate (p.e. per stranieri)
 - la cultura dell'accoglienza per i non-residenti (italiani o stranieri)
- Non si e' innescato un "circolo virtuoso" per promuovere la "best practice", anche a livello MIUR i meccanismi premio-punizione basati sulla valutazione sembrano di scarsa efficacia.

Un Sguardo al Futuro: Questioni Aperte e Opportunita'

- Borse di Dottorato ed i soggetti finanziatori
 - separare l'assegnazione delle borse dall'ammissione?
 - un **mercato virtuale** per candidati, soggetti finanziatori ed Università?
 - necessita' di sincronizzare le tempistiche
 - autorità super-partes del mercato virtuale: MIUR/CRUI
 - borsa e ammissione condizionata a verifica (p.e. al primo anno)
 - ammissione basata su certificazione del livello di competenza?
- L'alternativa locale: il modello PoliMI

Un Sguardo al Futuro: Questioni Aperte e Opportunita'

- Un Dottorato piu' flessibile, cioe' **ritagliato** sul singolo dottorando
 - preparazione alla carriera accademica
 - preparazione alla ricerca (pura o applicata)
 - un nuovo canale di comunicazione universita'-imprese?
 - dottorato part-time (**vincolo dei 3 anni da rivedere**)
 - stage "estivi" presso imprese/laboratori di ricerca
(p.e. **finanziatori di borse o che finanziano lo stage**)
 - ma le imprese sanno cosa vogliono?
- dottorato su misura NON vuol dire far fare un po' di tutto.

Un Sguardo al Futuro: Questioni Aperte e Opportunita'

- L'internazionalizzazione
 - gli studenti stranieri una risorsa strategica (il problema dell'accoglienza)
 - la mobilita' dei dottorandi
 - non serve far girare un dottorando come una trottola, ma bisogna
 - evitare che uno studente passi 3+2+3 anni nella stessa Universita' (ancora il problema dell'accoglienza)
 - dottorati internazionali o in co-tutela: spesso sono un inutile appesantimento burocratico

Conclusioni: Tornando al Presente

- In Italia ci sono realta' di altissima qualificazione, il **Dipartimento di Informatica dell'Universita' di Pisa** ne e' un esempio:
 - sul Dottorato e' stato un modello per le altre sedi di Dottorato in Informatica
 - fin dai primi cicli ha garantito standard qualitativi internazionali: tesi in inglese, revisori esterni, monitoraggio dell'attivita', ...
- Gli Atenei Italiani non sono in grado di valorizzare adeguatamente tali realta', **poiche' i processi decisionali sono assoggettati a logiche autoreferenziali**
- Un giusto mix tra centralizzazione (MIUR) ed autonomia (Universita') puo' dare adeguata visibilita' a tali realta', ed innescare un circolo virtuoso. **La Francia puo' essere insegnarci qualcosa.**
- Per il Dottorato ci sono **e-solutions (a basso costo finanziario e legislativo)** per molte delle questioni aperte prese in esame. **Il MIUR ha gia' fatto uso di e-solutions (p.e. per il cofinanziamento di progetti).**
- Rispetto agli altri livelli della formazione il Dottorato e' **quantitativamente marginale**, ma se sfruttato bene puo' avere' un **impatto qualitativo** importante per lo sviluppo del Paese.